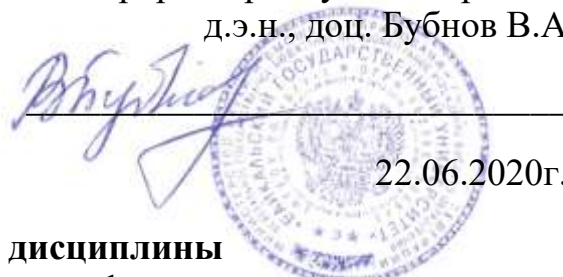


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А



22.06.2020г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.ДВ.7. Транспортная инфраструктура нефтегазового комплекса

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Отраслевые технологии бизнеса (Экономика
нефтегазового комплекса, Экономика и управление инвестициями и
недвижимостью)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	3	3
Семестр	32	32
Лекции (час)	18	6
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	36	8
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	90	130
Курсовая работа (час)		
Всего часов	144	144
Зачет (семестр)	32	32
Экзамен (семестр)		

Иркутск 2020

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика.

Авторы Е.Ю. Богомолова, В. А. Хамнаев

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры отраслевой экономики и управления природными ресурсами

Заведующий кафедрой А.А. Измestьев

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

1. Цели изучения дисциплины

Ознакомление студентов с проблемами развития транспортной инфраструктуры нефтегазового комплекса, основами формирования транспортной системы, познакомиться с зарубежным опытом функционирования транспортных систем, уяснить место и роль транспорта в развитии экономики региона, страны

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	З. Знать основные методы сбора и анализа данных, необходимых для проведения расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов У. Уметь собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей Н. Владеть навыками поиска, сбора, классификации, систематизации, анализа, обобщения данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	З. Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих субъектов У. Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических и социально-экономических показателей Н. Владеть навыком осуществления расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Дисциплина по выбору.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономика организации", "Технологии нефтегазового комплекса"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	18	6
Практические (сем, лаб.) занятия	36	8
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	90	130
Всего часов	144	144

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Введение. Предмет и задачи курса. Показатели развития транспортной системы	32	1	1	40		Тест 1 (показатели транспортной сети). Сам. работа №1 (показатели ТС)
2	Основные элементы путей сообщения	32	2	4	30		Тест 2 (пути сообщения). Сам. работа №2 (план трассы). Сам. работа №3 (продольный профиль). Сам. работа №4 (стоимость дороги)
3	Организация транспортного процесса в нефтегазовом комплексе	32	2	2	30		Тест 3 (перевозки). Сам. работа №5 (перевозки). Контрольная работа. Работа в аудитории
4	Проблемы экологии и безопасности	32	1	1	30		Тест 4 (безопасность). Характеристика транспортной инфраструктуры

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							месторождения
	ИТОГО		6	8	130		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Введение. Предмет и задачи курса. Показатели развития транспортной системы	32	2	4	30		Тест 1 (показатели транспортной сети). Сам. работа №1 (показатели ТС)
2	Основные элементы путей сообщения	32	4	10	22		Тест 2 (пути сообщения). Сам. работа №2 (план трассы). Сам. работа №3 (продольный профиль). Сам. работа №4 (стоимость дороги)
3	Организация транспортного процесса в нефтегазовом комплексе	32	10	20	20		Тест 3 (перевозки). Сам. работа №5 (перевозки). Контрольная работа. Работа в аудитории
4	Проблемы экологии и безопасности	32	2	2	18		Тест 4 (безопасность). Характеристика транспортной инфраструктуры месторождения
	ИТОГО		18	36	90		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Введение. Предмет и задачи курса. Показатели развития транспортной системы	Роль транспортной инфраструктуры в НГК. Виды транспорта и их сферы деятельности. Основные термины и понятия о средствах сообщения, путях сообщения, технических устройств, сооружениях, терминалах. Показатели, характеризующие транспортную систему: протяженность, плотность, разветвленность, пропускная способность, грузонапряженность.
2	Основные элементы путей сообщения	План трассы. Показатели прямых и кривых участков пути. Продольный профиль пути.
3	Нижнее и верхнее	Нижнее строение пути. Искусственные сооружения. Верхнее

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	строение пути	строение пути. Расчет стоимости сооружения нижнего и верхнего строения пути.
4	Технико-экономическая характеристика автомобильного транспорта	Особенности, достоинства и недостатки автомобильного транспорта при перевозке нефти/газа/нефтепродуктов Классификация подвижного состава. Виды терминалов и предприятия по обслуживанию автомобильного транспорта. Технико-эксплуатационные показатели работы автомобильного транспорта, транспортная подвижность.
5	Технико-экономическая характеристика железнодорожного транспорта	Особенности и достоинства железнодорожного транспорта. Классификация подвижного состава по локомотивам и вагонам. Обслуживающие предприятия и терминалы – железнодорожные станции, разъезды, обгонные пункты, участковые станции, узлы, отделения дороги и т.д. Особенности показателей работы в определениях объемов, пробега и технико-эксплуатационных показателей.
6	Технико-экономическая характеристика водного транспорта	Особенности, преимущества и недостатки речного и морского транспорта в НГК. Классификации подвижного состава речного и морского транспорта. Терминалы морского транспорта. Терминалы речного транспорта. Показатели работы – оборот судна, путевая и маршрутная скорость, сило-километры, сило-сутки, производительность судна и т.д.
7	Технико-экономическая характеристика трубопроводного транспорта	Достоинства и недостатки трубопроводного транспорта. Технология работы трубопроводного транспорта. Проблемы и тенденции развития. Классификация трубопроводов по значимости и по виду перекачиваемого груза. Обслуживающие предприятия, насосные и машинные помещения, резервуары, вспомогательное и ремонтное хозяйство. Показатели работы трубопроводного транспорта – срок доставки, время продвижения, скорость перекачки и т.д.
8	Выбор вида транспорта при организации перевозок	Виды сообщений, прямое и смешанное (мультимодальное) сообщение. Бесперегрузочные (интермодальные) технологии. Транспортные коридоры. Взаимодействие видов транспорта и выбор наиболее эффективного при перевозке грузов по приведенным затратам.
9	Проблемы безопасности при перевозке нефти, газа и нефтепродуктов	Риски опасности, связанные с транспортировкой нефти/газа и нефтепродуктов. Основные аспекты защиты окружающей среды. Проблемы безопасности на транспорте. Организации, контролирующие вопросы безопасности на транспорте.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Роль транспортной системы в развитии экономики страны. Семинар по закреплению теоретических знаний с элементами дискуссии. Пояснение по выполнению самостоятельной работы №1
1	Показатели развития транспортной сети. Семинар по закреплению теоретических знаний с элементами дискуссии. Самостоятельная работа №1,

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	Решение задач. Тест 1
2	План трассы. Работа с топографической картой, Самостоятельная работа №2
2	Продольный и поперечный профиль пути. Построение продольного профиля пути. Самостоятельная работа №3
2	Стоимость строительства пути. Расчет стоимости строительства дороги. Самостоятельная работа №4 Тест 2
3	ТЭП автомобильного транспорта. Семинар по закреплению теоретических знаний с элементами дискуссии. Самостоятельная работа №5 (выдача заданий на дом и пояснения по выполнению)
3	ТЭП железнодорожного транспорта. Семинар по закреплению теоретических знаний с элементами дискуссии. Решение задач
3	ТЭП трубопроводного транспорта. Семинар по закреплению теоретических знаний с элементами дискуссии. Решение задач
3	ТЭП водного транспорта. Семинар по закреплению теоретических знаний с элементами дискуссии. Решение задач
3	Организация транспортного процесса в единой транспортной системе. Семинар по закреплению теоретических знаний с элементами дискуссии. Самостоятельная работа №5
3	Расчет стоимости транспортировки. Семинар по закреплению теоретических знаний с элементами дискуссии. Решение задач. Тест 3
4	Проблемы ликвидации аварий на транспорте. Семинар по закреплению теоретических знаний с элементами дискуссии. Тест 4

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (3.1...3.n, У.1...У.n, Н.1...Н.n))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Введение. Предмет и задачи курса. Показатели развития транспортной системы	ПК-1	У. Уметь собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей Н. Владеть навыками поиска, сбора, классификации, систематизации, анализа, обобщения	Сам. работа №1 (показатели ТС)	правильно подобрана информация - до 2 б., расчет показателей - до 2 б. Вывод - 1 б. (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		
2		ПК-1	З.Знать основные методы сбора и анализа данных, необходимых для проведения расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Тест 1 (показатели транспортной сети)	5 вопросов по 1 б. за правильный ответ (5)
3	2. Основные элементы путей сообщения	ПК-2	У.Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических и социально-экономических показателей Н.Владеть навыком осуществления расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов	Сам. работа №3 (продольный профиль)	график продольного профиля - до 5 б, сетка профиля - до 5 б. (10)
4		ПК-2	У.Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических и социально-экономических	Сам. работа №4 (стоимость дороги)	правильный расчет показателей - до 10 б. Каждая ошибка - минус 1 б. (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			показателей Н. Владеть навыком осуществления расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов		
5		ПК-2	У. Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических и социально-экономических показателей Н. Владеть навыком осуществления расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов	Сам. работа №2 (план трассы)	Проложение трассы до 5 б. Расчет показателей до 5 б. (10)
6		ПК-2	З. Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих субъектов	Тест 2 (пути сообщения)	5 вопросов по 1 б. за правильный ответ (5)
7	3. Организация транспортного процесса в нефтегазовом комплексе	ПК-2	У. Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой	Контрольная работа	Теоретический вопрос -2 б. решение задачи - 3 б. (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			базы при осуществлении расчета экономических и социально-экономических показателей		
8		ПК-2	У. Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических и социально-экономических показателей	Работа в аудитории	до 1 б за работу в аудитории на занятиях (10)
9		ПК-2	У. Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических и социально-экономических показателей Н. Владеть навыком осуществления расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов	Сам. работа №5 (перевозки)	ТЭП - до 5 б. расчет затрат на перевозки - до 15б. (20)
10		ПК-2	З. Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих	Тест 3 (перевозки)	5 вопросов по 1 б. за правильный ответ (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			субъектов		
11	4. Проблемы экологии и безопасности	ПК-2	З.Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих субъектов	Тест 4 (безопасность)	5 вопросов по 1 б. за правильный ответ (5)
12		ПК-1	У.Уметь собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей Н.Владеть навыками поиска, сбора, классификации, систематизации, анализа, обобщения данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Характеристика транспортной инфраструктуры месторождения	характеристик а месторождения - 2 б., описание транспортной сети месторождения- 5 б., проблемы экологии и безопасности транспортировки нефти/газа-3 б (10)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 32.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 2 балла за правильный ответ.

Компетенция: ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Знание: Знать основные методы сбора и анализа данных, необходимых для проведения расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

1. Виды путей сообщения. Показатели транспортной сети

Компетенция: ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Знание: Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих субъектов

2. Виды маршрутов с учетом экономической целесообразности
3. Выбор вида транспорта и подвижного состава с учетом затрат и доходов от перевозок
4. Организация перевозок опасных грузов. Коды экстренных мер
5. План трассы. Продольный профиль. Поперечный профиль путей сообщения
6. Погрузочно-разгрузочные работы с учетом затрат и доходов от работ
7. Транспортировка газа, нефти и нефтепродуктов автомобильным транспортом
8. Транспортировка газа, нефти и нефтепродуктов водным транспортом
9. Транспортировка газа, нефти и нефтепродуктов железнодорожным транспортом
10. Транспортировка газа, нефти и нефтепродуктов трубопроводным транспортом
11. Транспортно-эксплуатационные показатели, их роль в расчете затрат на перевозки
12. Транспортный процесс. Классификация грузов. Грузовые потоки

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: критерии выбора -10 б, методика расчета - до 10 б, методы решения проблемы -20 б.

Компетенция: ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Умение: Уметь собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей

Задача № 1. Рассчитать показатели развития существующей транспортной сети

Компетенция: ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Умение: Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических и социально-экономических показателей

Задача № 2. Определить время простоя транспортного средства под погрузкой-разгрузкой

Задача № 3. Определить годовой объем перевозок нефти/нефтепродуктов

Задача № 4. Определить необходимое количество транспортных средств для перевозки нефтепродуктов

Задача № 5. Рассчитать технико-эксплуатационные показатели при перевозке нефтепродуктов

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: методика расчета - до 10 б, правильность расчета -до 10б., выводы, пояснения - до 10 б..

Компетенция: ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Навык: Владеть навыками поиска, сбора, классификации, систематизации, анализа, обобщения данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Задание № 1. По топографической карте определите плотность автомобильных дорог на территории

Задание № 2. По топографической карте определите плотность железных дорог на территории

Задание № 3. По топографической карте определите плотность трубопроводов на территории

Компетенция: ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Навык: Владеть навыком осуществления расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов

Задание № 4. По топографической карте определите параметры одного из участков кривой (угол поворота, радиус, тангенс и домер)

Задание № 5. По топографической карте определите параметры прямых участков железной дороги (румб, длина)

Задание № 6. По топографической карте определите параметры прямых участков трубопровода (румб, длина)

Задание № 7. По топографической карте определить необходимые параметры

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.03.01 Экономика
Профиль - Отраслевые технологии
бизнеса (Экономика нефтегазового
комплекса, Экономика и управление
инвестициями и недвижимостью)
Кафедра отраслевой экономики и
управления природными ресурсами
Дисциплина - Транспортная
инфраструктура нефтегазового
комплекса

БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Определить годовой объем перевозок нефти/нефтепродуктов (40 баллов).
3. По топографической карте определить необходимые параметры (30 баллов).

Составитель _____ Е.Ю. Богомолова

Заведующий кафедрой _____ А.А. Изместьев

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Сарафанова Е. И., Евсева А. А., Копцев Б. П. Грузовые автомобильные перевозки. учеб. пособие/ Сарафанова Е. В., Евсева А. А., Копцев Б. П.- Ростов н/Д: МарТ, 2006.-477 с.

2. Молокова Е. Ю. Евгения Юрьевна Основные элементы постоянных устройств транспорта. учеб. пособие для вузов. допущено УМО по образованию в обл. произв. менеджмента/ Е. Ю. Молокова.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2006.-119 с.
3. Савин В. И., Щур Д. Л. Перевозки грузов автомобильным транспортом. справ. пособие. 4-е изд., перераб./ В. И. Савин, Д. Л. Щур.- М.: Дело и сервис, 2014.-303 с.
4. Богомолова Е.Ю. Основные элементы постоянных устройств транспорта.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2006.- 120 с.
5. [Аксёнов А.А. Технология перевозки грузов \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / А.А. Аксёнов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2014. — 226 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/46866.html](http://www.iprbookshop.ru/46866.html)

б) дополнительная литература:

1. Сарафанова Е. И., Евсеева А. А., Копцев Б. П. Грузовые автомобильные перевозки. учеб. пособие/ Сарафанова Е. В., Евсеева А. А., Копцев Б. П.- Ростов н/Д: МарТ, 2006.-477 с.
2. Майборода М. Е. Михаил Егорович, Беднарский В. В. Виктор Витальевич Грузовые автомобильные перевозки. допущено М-вом образования РФ. учеб. пособие для сред. проф. образования. Изд. 2-е/ М. Е. Майборода, В. В. Беднарский.- Ростов н/Д: Феникс, 2008.-443 с.
3. Рекомендации по перевозке опасных грузов. руководство по испытаниям и критериям. 3-е изд., пересмотр.. Литиевые батареи Поправка 1.- Женева: ООН, 2002.-16 с.
4. [Агабеков В.Е. Нефть и газ. Технологии и продукты переработки \[Электронный ресурс\] : монография / В.Е. Агабеков, В.К. Косяков. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Белорусская наука, 2011. — 459 с. — 978-985-08-1359-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10108.html](http://www.iprbookshop.ru/10108.html)
5. [Герасимчук И.В. Государственная поддержка добычи нефти и газа в России \[Электронный ресурс\] / И.В. Герасимчук. — Электрон. текстовые данные. — М. : Всемирный фонд дикой природы \(WWF\), 2012. — 108 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13457.html](http://www.iprbookshop.ru/13457.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя, адрес доступа: <http://www.book.ru/>. доступ неограниченный
- Электронный научный журнал "Региональная экономика и управление", адрес доступа: <http://www.eee-region.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области экономики.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита самостоятельных работ (во время проведения занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- проектная работа;
- подготовка к семинарам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий